

## РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
МАОУ «Сылвенская средняя школа»  
Протокол № 2 от 02.02.2016 года

## УТВЕРЖДЕНО

приказом № 12 от 05.02.2016 г.  
Директор школы  СА Федурина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

#### 1. Общие положения

- 1.1. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. гражданин Российской Федерации имеет право получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование по индивидуальному учебному плану в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, что регламентируется Уставом МАОУ «Сылвенская средняя школа» (далее Школа).
- 1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, составленный на основе федерального Базисного учебного плана.
- 1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов.
- 1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.
- 1.5. Цель ИУП – обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- 1.6. Задачи ИУП:
  - обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта;
  - обеспечить предпрофильное и профильное обучение углубленное, ускоренное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
  - предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
  - учитывать особенности индивидуального развития учащихся.
- 1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы.
- 1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии с базисным учебным планом надомного обучения (письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003г.)

1.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

1.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

## **2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения программы по отдельным предметам.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (занятия на курсах, в образовательных центрах, дистанционное обучение).

2.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана**

3.1. Родители (законные представители) учащегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе

ускоренного обучения. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Администрация Школы подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, с программами.

#### **4. Требования к содержанию ИУП для учащихся, длительное время не учившихся по состоянию здоровья**

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений учащегося.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащегося с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

#### **5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения, осуществляется Школой, в которой обучается данный ребенок. Условия обучения по ИУП регламентируются данным локальным актом, Уставом Школы, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

5.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей).

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- по медицинским показаниям;

- другие основания.

5.4. Школьнику, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

5.5. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.7. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

5.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

5.9. Аттестация и перевод из класса в класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, соответствующего уровня образования, переводятся в следующий класс. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.11. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

5.12. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.13. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

## **6. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка школьного Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;
- решение педагогического совета;
- приказ директора.

6.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение с помощью электронных образовательных ресурсов.